

Liezēres pamatskolas 2025./2026. mācību gada darba plāns



Liezēres pamatskolas darba mērķi un uzdevumi

2025./2026. m. g.

1. Mērķis- Mērķtiecīgi un sistēmiski uzraudzīta vienlīdzības un iekļaujošu principu ievērošana.

Uzdevumi:

- Sadarbojoties vecākiem/aizbildņiem, pedagogiem un atbalsta personālam, tiek pilnveidota katra izglītojamā individuālajām mācīšanās vajadzībām nepieciešamā atbalsta sistēma.
- Skolā veikti pasākumi, kas nodrošina vienlīdzīgu un taisnīgu izturēšanos pret visiem skolas kopienas locekļiem.
- Mācību gada ietvaros veikta mērķtiecīga izglītojamo mācību sasniegumu izvērtēšana, lai plānotu piemērotu atbalsta pasākumu nodrošinājumu.
- Uzraudzītas un izvērtētas skolas kopienas locekļi zināšanas par rīcību vardarbīgās situācijās.

2. Mērķis- Nodrošināta vienota pieeja izglītības programmu īstenošanā.

Uzdevumi:

- Izglītības iestādē organizētie mācību un ārpusstundu pasākumi īstenoti, lai nodrošina izglītības programmas mērķu sasniegšanu.
- Izveidots vienots redzējums par efektīvu mācību stundu un vērtēšanu, veicot savstarpējo stundu vērošanu un jēgpilnu analīzi.
- Ārpusstundu pasākumiem izvirzīts mērķis, kas saistīts ar izglītības programmu īstenošanu.
- Sadarbojoties visiem pedagogiem, izvirzīti efektīvas mācību stundas kritēriji un noteikti snieguma līmeņi.

3.Mērķis- Īstenotas uz sadarbību vērstas aktivitātes, veicinot katra izglītojamā individuālo izaugsmi.

Uzdevumi:

- Izglītības iestāde veido pozitīvu sadarbību ar ģimeni, akcentējot abu pušu līdzatbildību un atbalstu bērna mācību sasniegumos.
- Stundās/nodarbībās tiek īstenota diferencēšana, izmantojot dažādas mācību metodes un paņēmienus, ietverot caurviju prasmju attīstību.
- Izglītojamo vecākiem/aizbildņiem piedāvāta iespēja apmeklēt izglītojošas lekcijas, nodarbības, sarunas, lai veicinātu vecāku/aizbildņu līdzatbildības nozīmi bērna mācību sasniegumos.
- Pedagogi veikuši stundu/nodarbību vērošanu kolēģiem, vadības komanda pedagogiem m.g. laikā ar mērķi reflektējot par diferencēšanas un iestādē izvirzīto darba metožu īstenošanu.
- E-klases sistēmā mācību stundām/nodarbībām atspoguļota caurviju prasme stundas mērķa sasniegšanai.

4.Mērķis- Pielāgota atbalsta sistēma katram izglītojamajam.

Uzdevumi:

- Koriģēts un pielāgots atbalsta personāla darba grafiks, atbilstoši izglītojamo individuālajām vajadzībām.
- Plānoti un realizēti pasākumi priekšlaicīgas mācīšanās pārtraukšanas risku mazināšanai.
- Iegūts izglītojamo un vecāku/aizbildņu viedoklis par skolas pieejamību un ieteikumi par nepieciešamajiem uzlabojumiem.
- Izstrādātas interešu izglītības programmas, lai sniegtu ieguldījumu skolēna vispusīgas, vērtīborientētas un radošas personības attīstībā.
- Izglītojamie, vecāki/aizbildņi ir pauduši viedokli par iestādes pieejamību un turpmākajām attīstības vajadzībām.

Liezēres pamatskolas 2025./2026. mācību gada darba plāns 1.semestrim.

	Septembris	Oktobris	Novembris	Decembris
Iestādes padome	1. Iestādes padomes sastāva apstiprināšana. 2. Iestādes padomes Whatsapp grupas izveide.	Iestādes padomes sēde 1. Iepazīšanās ar skolas darba plānu, darba prioritātēm 2025./2026.m.g. 2. Iestādes padomes darba izvērtējums 2025./2025.m.g. 3. Iestādes padomes darba plāna projekts. 4. Iestādes budžets 2026.gadam. 5. Izmaiņas iekšējos normatīvajos dokumentos – Mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība skolā. 6. Pašnovērtējuma ziņojums 2024./2025.m.g. 7. Izglītības iestādes telpu un teritorijas apskate.		1. Izglītojamo likumisko pārstāvju līdzdalības plānojums pasākumā „Ziemassvētku Rūķu darbnīcas” skolā. 2. Iestādes padomes dalība skolas Ziemassvētku pasākumā. 3. Liezēres pamatskolas un PI grupu problēmu apzināšana, risināšanas stratēģija.
Darbs ar izglītojamo likumiskajiem pārstāvjiem skolā	01.09.2025. Vecāku kopsapulce protokols Nr. 2 1. Izglītības jomas aktualitātes valstī, novadā; 2. Liezēres pamatskolas iestādes padome 2025./2026.m.g.; 3. Liezēres pamatskolas darba plānojums 2025./2026.m.g.; - darba prioritātes 2025./2026.m.g.; - skolas iesaistīšanās projektos, konkursos; 4. Citas aktualitātes. 5. „Informatīvā lapa	1. Izglītojamo likumisko pārstāvju kopsapulces (skolotāju individuāls plāns). 2. Individuālas sarunas ar izglītojamo likumiskajiem pārstāvjiem par izglītības un audzināšanas jautājumiem pēc vajadzības. 3. Mācību sasniegumu vērtēšanas kārtības īstenošana. 4. Iekšējās kārtības noteikumu aktualizācija.	1. Izglītojamo likumisko pārstāvju kopsapulces (skolotāju individuāls plāns). 2. Individuālas sarunas ar izglītojamo likumiskajiem pārstāvjiem par izglītības un audzināšanas jautājumiem pēc vajadzības. 3. Aicinājums dalībai tiešsaistes lekcijās vecākiem. 4. Mācību sasniegumu vērtēšanas kārtības īstenošana.	1. Izglītojamo likumisko pārstāvju kopsapulces (skolotāju individuāls plāns). 2. Individuālas sarunas ar izglītojamo likumiskajiem pārstāvjiem par izglītības un audzināšanas jautājumiem pēc vajadzības. 3. Aicinājums dalībai tiešsaistes lekcijās vecākiem. 4. Mācību sasniegumu vērtēšanas kārtības īstenošana. 5. Ziemassvētku Rūķu darbnīcas. 6. Ziemassvētku pasākumu norise. 7. Speciālās programmas audzēkņu

	skolēniem un vecākiem” par 1.semestra ārpusstundu pasākumiem. 6. Speciālās programmas audzēkņu individuālo izglītības plānu apstiprināšana. 7. Izmaiņas iekšējos normatīvajos dokumentos – Mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība.			individuālo izglītības plānu analīze.
Metodiskais darbs/pieaugušo izglītība	1.Tālākizglītības kursi, semināri, atbilstoši izvirzītajam iestādes plānam un aktualitātei. 2.Pieteikšanas pedagogu profesionālās darbības kvalitātes novērtēšanai izglītības iestādē. 3. Metodisko jomu vadītāju izvirzīšana iestādē un novadā. 4. Dalība novada organizētājās metodisko jomu tiešsaistes/klātienes semināros.	1.Tālākizglītības kursi, semināri, atbilstoši izvirzītajam iestādes plānam un aktualitātei. 2. Pedagogu profesionālās darbības kvalitātes novērtēšana izglītības iestādē. 3. Dalība novada organizētājās metodisko jomu tiešsaistes/klātienes semināros.	1. Tālākizglītības kursi, semināri, atbilstoši izvirzītajam iestādes plānam un aktualitātei. 2. Pedagogu profesionālās darbības kvalitātes novērtēšana izglītības iestādē. 3. Dalība novada organizētājās metodisko jomu tiešsaistes/klātienes semināros. 4. Dalība Erasmus+ projekta mobilitātes īstenošanā Grieķijā.	1. Tālākizglītības kursi, semināri, atbilstoši izvirzītajam iestādes plānam un aktualitātei. 2. Pedagogu profesionālās darbības kvalitātes novērtēšana izglītības iestādē. 3. Dalība novada organizētājās metodisko jomu tiešsaistes/klātienes semināros.
Pedagoģiskās padomes sēdes	27.08.2025. Nr.4 1. Pedagoģiskās padomes sēdes Nr. 2. 11.06.2025. un Nr.3 25.06.2025. lēmumu izpilde. 2. 2025./2026.m.g. aktualitātes izglītības jomā. 3. 2025./2026.m.g. darba slodzes. 4. Audzināšanas darba aktualitātes. 5. Centralizēto eksāmenu			16.12.2025., 29.12.2025. Nr.5 1. Mācību darba rezultāti 1.semestrī. 2. Konkursu, olimpiāžu, sacensību rezultāti. 3. Pedagoģiskās padomes sēdes Nr.4 27.08.2025. lēmumu izpilde. 4. Skolas attīstības plāna prioritāšu 1. pusgada izpilde. 5. 1.klases adaptācija. 6. Līdzdalība projektā “Latvijas skolas soma”,

	rezultāti 9.klasē 2024./2025.m.g. turpmākās attīstības vajadzības. 6. Karjeras konsultanta darba plānojums atbalsta pasākumu organizēšanai Liezēres pamatskolā. 7. Darba plāns 2025./2026.m.g. 8. Attīstības prioritātes 2025./2026.m.g. 9. Mācību jomu darba plānojums. 10. Mācību līdzekļu nodrošinājums. 11. Projektu īstenošana 2025./2026.m.g. 12. Aktuāli jautājumi Liezēres pamatskolā, uzsākot 2025./2026.m.g. 13. 2024./2025.m.g. absolventu tālākizglītība.			Erasmus+ izpilde, plānojums. 7. 2025.gada budžeta izpilde, 2026.gada budžeta plānojums. 8. Darbs ar skolēniem, kuriem 1. semestra starpvērtējumi (summatīvie svērtie vērtējumi) ir nepietiekami vai saņemts vērtējums “nv”. 9. Audzināšanas darba izpildes. 10. Mācību jomu darba izpilde 1.semestrī, 2.semestra darba plānojums. 11. Neattaisnotu kavējumu novēršanas plānojums.
Apspriedes pie vadības skolā	27.08.2025. 1. Zinību dienas scenārijs. 2. Autobusa reisu plānojums. 3. Lielās rudens talkas un pārgājiena plānojums 29.09.2025. 4. Dežūrklasses	1. Informācija par aktualitātēm izglītības jomā valstī, novadā. 2. 2026.gada budžeta plānojums. 3. Dažādu jautājumu apspriešana, problēmu risināšana, ieteikumu izteikšana, diskusijas atbilstoši situācijai un aktualitātei. 4. Darba plānojums skolēnu rudens brīvlaikā. 5. E-klases satura aizpildīšanas un vērtējumu izlikšanas pārraudzība.	1. Informācija par aktualitātēm izglītības jomā valstī, novadā. 2. 2026.gada budžeta plānojums. 3. Dažādu jautājumu apspriešana, problēmu risināšana, ieteikumu izteikšana, diskusijas atbilstoši situācijai un aktualitātei. 4. Valsts svētku plānojums. - Ziemassvētku Rūķu darbnīcu plānojums. 5. E-klases satura aizpildīšanas un vērtējumu izlikšanas pārraudzība.	1. Informācija par aktualitātēm izglītības jomā valstī, novadā. 2. Dažādu jautājumu apspriešana, problēmu risināšana, ieteikumu izteikšana, diskusijas atbilstoši situācijai un aktualitātei. 3. Ziemassvētku scenārijs. 4. Darba plānojums skolēnu ziemas brīvlaikā. 5. E-klases satura aizpildīšanas un vērtējumu izlikšanas pārraudzība.
Metodiskās komisijas sēdes		1. Darbs ar speciālās programmas izglītības audzēkņiem – dinamikas karšu un individuālo plānu		1. Darbs ar speciālās programmas izglītības audzēkņiem – dinamikas karšu un individuālo plānu

skolā		izpilde, izvērtējums. Izglītības programmas apguves turpmākās plānojums. 2. Darba īstenošana ar talantīgajiem izglītojamajiem. 3. Savstarpējo stundu vērošanas organizēšanas norise, turpmākais plānojums. 4. Mācību gada metodiskā darba uzdevumu izvērtēšana – lasītprasmes veicināšanas paņēmieni izmantošana mācību procesā, individualizācijas un diferenciācijas metodes pielietojums. Jaunas metodes izvirzīšana novembra, decembra periodam. 5. Dalīšanas ar labās prakses piemēriem pēc kursu, semināru, mācību jomu apmeklējuma. 6. Pēc nepieciešamības, iestādes iekšējo normatīvo dokumentu izskatīšana un diskusija par nepieciešamajām izmaiņām: - kārtību/noteikumu pilnveide; - iesniegšana izskatīšanai pedagoģiskās padomes sēdei.		izpilde, izvērtējums. Izglītības programmas apguves turpmākās plānojums. 2. Darba īstenošana ar talantīgajiem izglītojamajiem – turpmākais plānojums. 3. Savstarpējo stundu vērošanas organizēšanas norise, turpmākais plānojums. 4. Mācību gada metodiskā darba uzdevumu izvērtēšana – lasītprasmes veicināšanas paņēmieni izmantošana mācību procesā, darbs pāros metodes izvērtējums. Jaunas metodes izvirzīšana janvāra, februāra, marta periodam. 5. Dalīšanas ar labās prakses piemēriem pēc kursu, semināru, mācību jomu apmeklējuma. 6. Pēc nepieciešamības, iestādes iekšējo normatīvo dokumentu izskatīšana un diskusija par nepieciešamajām izmaiņām: - kārtību/noteikumu pilnveide; - iesniegšana izskatīšanai pedagoģiskās padomes sēdei. 7. Metodiskā darba plānojums 2025./2026.m.g. 2.semestrim.
---------------------	--	--	--	---

PEDAGOGA KARJERAS KONSULTANTA DARBA PLĀNS 2024./2025.M.G.

Plānoto darbību realizēšanas laiks 2025./2026.	Metodiskais darbs	KAA pasākumi izglītojamiem un potenciālajiem izglītojamiem	Individuālo karjeras konsultāciju un grupu nodarbību nodrošināšana izglītojamajiem	Izpētes un informatīvais darbs	Darbs ar izglītojamo vecākiem
SEPTEMBRIS	Karjeras atbalsta jomas pedagogu sanāksme Madonā 26.08.2025. Darba plāna 2025./2026.m.g. izveide 7. -9.klašu posmā. PKK darba plāna saskaņošana ar skolas administrāciju. 10.09.25. - Vebinārs ciklā “Stunda nozarē” – “Kultūras darbs”.	KAA pasākums “Amatiem pa pēdām” 1.-9.klašu skolēniem – 19.09.2025.	Individuālās karjeras konsultācijas (pēc pieprasījuma). Grupas nodarbība 9.klasei - izlaušanās spēle “Profesiju laboratorija”.	2024./2025.m.g. absolventu tālākizglītības datu apkopošana sadarbībā ar klases audzinātāju. Pedagogu informēšana par plānotajiem Karjeras atbalsta pasākumiem 1.semestrī, to norisi un atgriezenisko saiti.	
OKTOBRIS	Karjeras nedēļas pasākumam nepieciešamo dokumentu, informatīvo līdzekļu un izdales materiālu sagatavošana.	Karjeras nedēļa “Zaļa karjera Tavai nākotnei” 06.10. – 10.10.2025.: 6.oktobris ŪDENS DIENA – zaļo profesiju iepazīšana skolā un ārpus tās, dabas aizsardzība 7.oktobris LABO DARBU DIENA - brīvprātīgais darbs kopīgam sabiedrības labumam 8.oktobris GAISA DIENA – karjera klimata procesu izziņai, starptautiskai sadarbībai ekoloģijā 9.oktobris ZEMES DIENA –kopienas ilgtspējības aktivitātes, viedā lauksaimniecība, viedais ciems, mazpulkus aktivitātes, pieaugušo izglītības diskusija 10.oktobris CITS CITAM DIENA –	Individuālās karjeras konsultācijas (pēc pieprasījuma). Grupas nodarbība “Karjeras izvēles testi: Interesu laboratorija. Vērtību svērtuve” 7.klasei.	Informācijas atjaunošana uz karjeras stenda un skolas mājaslapā. Klašu audzinātāju, mācību priekšmetu skolotāju un skolēnu informēšana par Karjeras nedēļas piedāvātajām iespējām, uzdevumiem un atgriezenisko saiti.	Infografikas “Individuālās karjeras konsultācijas – ko, kā, kur?” 7.-9.klašu skolēnu vecākiem nosūtīšana E-klasē. 1.-9.klašu skolēnu vecāku informēšana par Karjeras nedēļas piedāvātajām iespējām skolēniem un vecākiem.

		labbūtības nodrošināšana, Euroguidance konference karjeras atbalsta speciālistiem Labo darbu mēnesis. * Reģistrē savu paveikto labo darbu: https://labodarbunedela.palidzesim.lv/			
NOVEMBRIS			Individuālās karjeras konsultācijas (pēc pieprasījuma). Grupas nodarbība “Karjeras izvēles testi: Interesu laboratorija. Vērtību svērtuve”8.klasei.		1.-9.klašu skolēnu vecāku informēšana par pieejamiem materiāliem karjeras jomā e-vidē.
DECEMBRIS	PKK pašnovērtējuma sagatavošana par pirmo semestri.	05.12.25. – KAA pasākums - diskusija Vecvecāku profesijas” 7.- 9.klašu skolēniem.	Informatīva publikācija skolas mājas lapā par 1.semestra KAA pasākumiem.	Informācijas atjaunošana uz karjeras stenda un skolas mājaslapā.	
JANVĀRIS	21.01.26. – Seminārs PKK valstī		Individuālās karjeras konsultācijas (pēc pieprasījuma). Grupas nodarbība “Karjeras izvēles testi: Spēju detektors. Karjeras iespēju diagnostika”8.klasei.	Pedagogu informēšana par plānotajiem Karjeras atbalsta pasākumiem 2.semestrī, to norisi un atgriezenisko saiti.	Jaunumi vecākiem E-klasē par karjeras jomu.
FEBRUĀRIS		Izglītības izstāde “Skola2026”un Universss@LU - 19.02. - 21.02.26. – 9.klases skolēni.	Individuālās karjeras konsultācijas (pēc pieprasījuma).	Informācija par Atvērto durvju dienām 7.-9.klašu skolēniem.	Informācija par izglītības izstādi “Skola 2026”. Informācija par karjeras pasākumiem martā 1.-9.klašu skolēniem.
MARTS	KAA pasākumam nepieciešamo dokumentu, informatīvo līdzekļu un izdales materiālu sagatavošana.	KAA pasākums “Absolventu pieredzes stāsti iedvesmai” 1.- 9.klašu skolēniem 06.03.26. KAA pasākums novadā “Vidzemes reģiona profesionālo skolu diena Madonā” – 8., 9.klašu skolēniem (pēc skolēnu brīvlaika).	Individuālās karjeras konsultācijas (pēc pieprasījuma).	Informācija par Atvērto durvju dienām 7.-9.klašu skolēniem.	Informācija 7.- 9.klašu vecākiem un iesaiste Ēnu dienas norisēs marta beigās. Informācija par karjeras pasākumiem aprīlī 1.-9.klašu skolēniem marta beigās.
APRĪLIS	15.04.26. – Vebinārs	Ēnu diena 7.-9.klases skolēniem.	Individuālās karjeras	Informācijas apkopošana	Informācija par

	ciklā “Stunda nozarē”.	KAA pasākums “Ģimnāzistam pa pēdām” 9.klašu skolēniem novadā. Vecāku diena. 1.stunda par karjeras izglītību - “Karjeras pašizpētes rīks 7. – 9.klašu skolēniem “NIID.lv karjeras izvēles testi”.	konsultācijas (pēc pieprasījuma). Grupas nodarbība “Karjeras VIP”9.klases skolēniem.	par skolēnu dalību Ēnu dienā. Informācija par Atvērto durvju dienām 7.-9.klašu skolēniem.	Atvērto durvju dienām 9.klašu skolēnu vecākiem.
MAIJS/JŪNIJS	Karjeras atbalsta jomas pedagoģu sanāksme. PKK pašnovērtējuma sagatavošana par otro semestri.	SkillsLatvia2025 – 8., 9.klases skolēni.	Individuālās karjeras konsultācijas (pēc pieprasījuma). Informatīva publikācija par 2.semestra karjeras pasākumiem.	Informācija par Atvērto durvju dienām 7.-9.klašu skolēniem.	Informācija par Atvērto durvju dienām 9.klašu skolēniem.

Karjeras izglītības sasaiste ar jebkura mācību priekšmeta satura apguvi, īstenojot kompetenču pieejā balstītu mācību principus (karjeras izglītības programmas tēmu integrēšana, karjeras izglītības prasmju attīstīšana, mācību jomu/priekšmetu saistība ar reālām un nākotnes profesijām).

Mācību ekskursijas uz darba vietām un/vai dažādu profesiju pārstāvju viesošanās skolā klātienē vai attālināti, sniedzot skolēniem iespēju izzināt un iepazīt dažādas profesijas.

Informatīvo resursu (VIAA, NIID, NVA u.c.) izpēte.

Karjeras izglītības informatīvi – metodisko materiālu izveidošana, papildināšana un tematiska sakārtošana (PKK kabinetā, skolas mājaslapā un uz informatīvā stenda).

Individuālo konsultāciju piedāvāšana, vadīšana, datu reģistrēšana un uzglabāšana.

Vecāku (individuāla vai kopā ar bērnu, klases vecāku sapulču ietvaros) konsultēšana skolēnu karjeras lēmumu atbalstam.

Skolēnu dotumu, spēju, stipro pušu noteikšana karjeras izglītības nodarbībās un klases stundās, mācību priekšmetu stundās, interešu izglītībā.

ESF+ 4.2.2.1. pasākuma projekts «STEM un pilsoniskās līdzdalības norises plašākai izglītības pieredzei un karjeras izvēlei» - 2 pasākumi 2025./2026.m.g. (gan pirmsskolā – 5-7 gadi, gan skolā 1.-9.klasei).

**informācija tiks precizēta laika gaitā*

2025./2026.m.g. IESTĀDES ATTĪSTĪBAS DARBA PRIORITĀTES

JOMA - ATBILSTĪBA MĒRĶIEM

PRIORITĀTE – 2025./2026. m.g. Mērķtiecīgi un sistēmiski uzraudzīta vienlīdzības un iekļaujošu principu ievērošanu.		
Kritēriji	Plānotie sasniedzamie rezultāti un ieviešanas gaita	
Vienlīdzība un iekļaušana	Sasniegzamais rezultāts	Kvalitatīvi sasniedzamie rezultāti: - Sadarbojoties vecākiem/aizbildņiem, pedagogiem un atbalsta personālam, tiek pilnveidota katra izglītojamā individuālajām mācīšanās vajadzībām nepieciešamā atbalsta sistēma. - Skolā veikti pasākumi, kas nodrošina vienlīdzīgu un taisnīgu izturēšanos pret visiem skolas kopienas locekļiem.
		Kvantitatīvi sasniedzamie rezultāti: - 4 reizes mācību gadā veikta mērķtiecīga izglītojamo mācību sasniegumu izvērtēšana, lai plānotu piemērotu atbalsta pasākumu nodrošinājumu. - 100% skolas kopienas locekļi zina, kā rīkoties vardarbīgās situācijās.
	Veicamās darbības: - Noteikt katra izglītojamā individuālās mācīšanās vajadzības (piem., redze, dzirde, speciālās izglītības programma, talanti, psiholoģiskās un fiziskās īpatnības u.c.). - Veikt izglītojamo mācību sasniegumu izvērtējumu oktobrī, decembrī, martā, maijā/jūnijā. - Regulāri uzraudzīt un nekavējoties reaģēt uz situācijām, ja iestādē pamana apcelšanas un aizskaršanas gadījumus. - Aktualizēt “Kārtība par vadītāja un pedagoga rīcību, ja tiek konstatēta fiziska vai emocionāla vardarbība pret izglītojamo” praktizēšanu.	
		Dati, kas par to liecina: - Izglītojamo izpētes rezultāti. - Izglītojamo mācību rezultātu analīze. - Sēžu, sarunu protokoli. - Ieraksti E-klases sistēmā.

JOMA – KVALITATĪVAS MĀCĪBAS

PRIORITĀTE – 2025./2026. m.g. Nodrošināta vienota pieeja izglītības programmu īstenošanā		
Kritēriji	Plānotie sasniedzamie rezultāti un ieviešanas gaita	
Izglītības programmu īstenošana	Sasniegzamais rezultāts	Kvalitatīvi sasniedzamie rezultāti: - Izglītības iestādē organizētie mācību un ārpusstundu pasākumi nodrošina izglītības programmas mērķu sasniegšanu. - Izveidots vienots redzējums par efektīvu mācību stundu un vērtēšanu, veicot savstarpējo stundu vērošanu un jēgpilnu analīzi.
		Kvantitatīvi sasniedzamie rezultāti: - 100% ārpusstundu pasākumiem izvirzīts mērķis, kas saistīts ar izglītības programmu īstenošanu. - Sadarbojoties visiem pedagogiem, izvirzīti efektīvas mācību stundas kritēriji un noteikti snieguma līmeņi.

	Veicamās darbības: - Mērķtiecīga pasākumu plāna izveide. - Savstarpējo stundu vērošanas organizēšana, analizēšana, turpmākā darba plānošana, izvirzot efektīvas mācību stundas kritēriju un snieguma līmeņus.	Dati, kas par to liecina: - Iestādes darba plāns un pasākumu plāns. - Mācību un ārpusstundu procesa izvērtējums.
--	---	--

PRIORITĀTE – 2025./2026.m.g. Īstenotas uz sadarbību vērstas aktivitātes, veicinot katra izglītojamā individuālo izaugsmi.

Kritēriji	Plānotie sasniedzamie rezultāti un ieviešanas gaita	
Mācīšana un mācīšanās	Sasniedzamais rezultāts	Kvalitatīvi sasniedzamie rezultāti: - Izglītības iestāde veido pozitīvu sadarbību ar ģimeni, akcentējot abu pušu līdzatbildību un atbalstu bērna mācību sasniegumos. - Stundās/nodarbībās tiek īstenota diferencēšana, izmantojot dažādas mācību metodes un paņēmienus, ietverot caurviju prasmju attīstību.
		Kvantitatīvi sasniedzamie rezultāti: - 100% izglītojamo vecākiem/aizbildņiem piedāvāta iespēja apmeklēt izglītojošas lekcijas, nodarbības, sarunas, lai veicinātu vecāku/aizbildņu līdzatbildības nozīmi bērna mācību sasniegumos. - Pedagogi veikusi stundu/nodarbību vērošanu 80% kolēģiem, vadības komanda 100% pedagogiem m.g. laikā ar mērķi reflektējot par diferencēšanas un iestādē izvirzīto darba metožu īstenošanu. - E-klases sistēmā 90% mācību stundām/nodarbībām atspoguļota caurviju prasme stundas mērķa sasniegšanai.
	Veicamās darbības: - Izglītojošu lekciju/nodarbību organizēšana, lai veicinātu vecāku/aizbildņu līdzatbildības nozīmi bērna mācību sasniegumos. - Klases kopsapulču vai individuālo sarunu organizēšana ar izglītojamā vecākiem/aizbildni, komunicējot par bērna progresu un minot konkrētus ieteikumus, kā kopīgi nodrošināt atbalstu. - Izglītības iestādē diferencēšanai izvirzīt dažādas mācību metodes un paņēmienus noteiktiem laika periodiem. - Skolotāji veic savstarpēju stundu/nodarbību vērošanu ar mērķi izvērtēt izmantoto metožu un diferencēšanai izmantotos paņēmienus lietderību.	
		Dati, kas par to liecina: - Skolas pasākumu un darba plāns. - Pedagogu pieredzes apmaiņas un savstarpējās stundu vērtēšanas lapas, refleksija. - Individuālie sarunas protokoli. - E-klases sistēma.

JOMA – IEKĻAUJOŠA VIDE

PRIORITĀTE – 2025./2026. m.g. Pielāgota atbalsta sistēma katram izglītojamajam.

Kritēriji	Plānotie sasniedzamie rezultāti un ieviešanas gaita
-----------	---

Pieejamība	Sasniedzamais rezultāts	Kvalitatīvi sniedzamie rezultāti: - Koriģēts un pielāgots atbalsta personāla darba grafiks, atbilstoši izglītojamo individuālajām vajadzībām. - Plānoti un realizēti pasākumi priekšlaicīgas mācīšanās pārtraukšanas risku mazināšanai. - Iegūts izglītojamo un vecāku/aizbildņu viedoklis par skolas pieejamību un ieteikumi par nepieciešamajiem uzlabojumiem.	
		Kvantitatīvi sniedzamie rezultāti: - Izstrādātas vismaz 10 interešu izglītības programmas, lai sniegtu ieguldījumu skolēna vispusīgas, vērtīborientētas un radošas personības attīstībā. - 90% izglītojamie, 70% vecāki/aizbildņi ir pauduši viedokli par iestādes pieejamību un turpmākajām attīstības vajadzībām.	
	Veicamās darbības: - Izglītojamo individuālo vajadzību izvērtēšana un sarunas ar atbalsta personālu, lai plānotu atbalsta personāla darba grafiku un nepieciešamo pasākumu organizēšanu. - Anketas izveide, lai noskaidrotu izglītojamo un vecāku/aizbildņu viedokli par iestādes pieejamību un nepieciešamajiem uzlabojumiem. - Daudzveidīgu, vispusīgi orientētu interešu izglītības programmu izstrāde un īstenošana.		Dati, kas par to liecina: - Izglītojamo mācību un individuālo vajadzību izvērtēšana. - Aptaujas anketas izglītojamiem un vecākiem/aizbildņiem rezultātu izvērtējums. - Atbalsta personāla darba izvērtējums.

AUDZINĀŠANAS DARBA PRIORITĀRIE UZDEVUMI 2025./2026.M.G.

	2025./2026. m.g.
Audzināšanas darba pamatvirzieni	- Pilsoniskā līdzdalība. - Piederība valstij.
Tikumi	- taisnīgums - godīgums - solidaritāte
Mērķis	- Stiprināta izglītojamo radošā iniciatīva un piederības sajūtu skolai, pagastam, novadam, valstij. - Palielināta skolēnu Līdzpārvaldes lomas skolas demokrātiskā attīstībā.
Uzdevumi	- Izvirzīt kandidātus skolēnu Līdzpārvaldei un organizēt skolēnu. Līdzpārvaldes vēlēšanas. - Aptaujas organizēšana, lai iegūtu izglītojamo viedokli par iestādes darba organizāciju. - Veicināt izglītojamo sabiedrisko aktivitāti un līdzdalību vietējās kopienas un valsts dzīvē, vides sakārtošanā un saglabāšanā.

Skolas pasākumu plāns 2025./2026.m.g. 1.semestris

1.09. Zinību diena. Vecāku kopsapulce skolā	2.09.	3.09.	4.09.	5.09.
8.09.	9.09.	10.09.Skrējiens apkārt skolai	11.09. Dzejas dienas	12.09.
15.09.	16.09.	17.09. Skrējiens apkārt skolai. Mazpulcēnu svinīgā solījuma nodošana.	18.09.	19.09. Pasaules talkas diena un KAA pārgājiens "Amatiem pa pēdām 2025"
22.09.	23.09.	24.09. Skrējiens apkārt skolai. Mazpulcēnu projektu aizstāvēšana. Tikšanās ar policiju "Preventīvi pasākumi drošībai" 1. – 9.klasei	25.09.	26.09.Akcija "Iekāp otra kurpēs"
29.09. Miķeļdiena PI grupās	30.09.	1.10. Skrējiens apkārt skolai	2.10.	3.10. Skolotāju diena
6.10. 6.10.- 10.10. Karjeras nedēļa "Zaļa karjera Tavai nākotnei" KAA pasākums "Ūdens diena" Dāvanību sarūpēšana Drosmes kastei Madonas slimnīcas, Bērnu nodaļai.	7.10. KAA pasākums "Labo darbu diena"	8.10. KAA pasākums "Gaisa diena"	9.10. KAA pasākums "Zemes diena" Salātu gatavošanas konkurss komandām ar Līgu Dauksti "Dari un radi".	10.10. KAA pasākums "Cits citam diena"
13.10.	14.10.	15.10.	16.10. Mīklu maratons 1. – 4.klasei	17.10.
20.10.- 24.10. SKOLĒNU RUDENS BRĪVDIENAS				
27.10. Rudens balle PI grupās	28.10.	29.10.	30.10. 500 gadi kopš iespiesta pirmā grāmata latviešu valodā 1. – 9. klasei	31.10.
3.11. Konkurss BEBRS 10.11.- 30.11.	4.11.	5.11.	6.11. Erudīcijas konkurss 1. – 4.klasei	7.11. Dabaszinātņu virzītājspēks 6. – 9.klasei 8.11.
10.11."Mārtiņdienas tirgus Liezēres pamatskolā un aktivitātes pirmsskolā.	11.11. Lāčplēša diena un lāpu gājiens skolā un pirmsskolā.	12.11.	13.11. Skaļās lasīšanas konkurss 1. – 4.klasei Valsts svētku pasākums pirmsskolā	14.11. Valsts svētku pasākums skolā
17.11	18.11	19.11.	20.11.Adventes vainaga veidošanas meistarklase	21. 11.
24.11.	25.11.	26.11.	27.11. Dekupāžas meistarklase	28.11.
1.12.1.Adventes sveces aizdegšana	2.12.	3.12.	4.12.	5.12. KAA pasākums - diskusija 7. -9. klasei "Vecāku profesijas" Radošās Ziemassvētku Rūķu darbnīcas kopā ar vecākiem
8.12. 2. Adventes sveces aizdegšana	9.12.	10.12.	11.12.	12.12.
15.12. 3. Adventes sveces aizdegšana	16.12.	17.12.	18.12. Ziemassvētku pasākums skolā (norisināsies Liezēres k/n) 4. Adventes sveces aizdegšana Ziemassvētku pasākums pirmsskolas grupās	19.12. Mācību gada 1.semestra noslēguma pasākums skolā,

No 2025.gada 22.decembra līdz 2026.gada 2.janvārim ziemas brīvdienas

Pasākumi skolā Pasākumi PI grupās Pasākumi pagastā KP-karjeras attīstības atbalsta pasākums
Klašu un PI grupu vecāku sapulces pēc audzinātāju plāna semestra garumā. Akcijas, neklātienes konkursi pasākuma plānā tiks papildināti pēc to paziņošanas presē.

