

PRIORITĀTE – 2024./2025.m.g. Īstenotas uz sadarbību vērstas aktivitātes, veicinot katra izglītojamā individuālo izaugsmi.		
Kritēriji	Plānotie sasniedzamie rezultāti un ieviešanas gaita	
Mācīšana un mācīšanās	Sasniedzamais rezultāts	Kvalitatīvi sasniedzamie rezultāti: <ul style="list-style-type: none"> - Izglītības iestāde veido pozitīvu sadarbību ar ģimeni, akcentējot abu pušu līdzatbildību un vienotu atbalstu bērna mācību motivācijas un sasniegumu veicināšanā. - Stundās/nodarbībās tiek īstenota mācību darba diferenciacija, izmantojot dažādas mācību metodes un paņēmienus, ietverot caurviju prasmju attīstību.
		Kvantitatīvi sasniedzamie rezultāti: <ul style="list-style-type: none"> - 100% izglītojamo vecākiem/aizbildņiem piedāvāta iespēja apmeklēt izglītojošas lekcijas, nodarbības, individuālas pārrunas, atklātās stundas, lai veicinātu vecāku/aizbildņu līdzatbildību bērna mācību motivācijas un sasniegumu veicināšanā. - Pedagogi veikuši stundu/nodarbību vērošanu 80% kolēģiem, vadības komanda 100% pedagogiem m.g. laikā ar mērķi reflektēt par diferenciacijas un iestādē izvirzīto darba metožu īstenošanu. - E-klases sistēmā 50% mācību stundām/nodarbībām atspoguļotas arī būtiskās caurviju prasmes stundas mērķa (SR) sasniegšanai.
	Veicamās darbības: <ul style="list-style-type: none"> - Izglītojošu lekciju/nodarbību organizēšana, lai veicinātu vecāku/aizbildņu līdzatbildības nozīmi bērna mācību sasniegumos. - Klases kopsapulču vai individuālo sarunu organizēšana ar izglītojamā vecākiem/aizbildni, komunicējot par bērna progresu un minot konkrētus ieteikumus, kā kopīgi nodrošināt atbalstu. - Izglītības iestādē diferencēšanai izvirzīt dažādas mācību metodes un paņēmienus noteiktiem laika periodiem. - Skolotāji veic savstarpēju stundu/nodarbību vērošanu ar mērķi izvērtēt izmantoto metožu un diferencēšanai izmantotos paņēmieni lietderību. 	Dati, kas par to liecina: <ul style="list-style-type: none"> - Skolas pasākumu un darba plāns. - Pedagogu pieredzes apmaiņas un savstarpējās stundu vērtēšanas lapas, refleksija. - Individuālie sarunas protokoli. - E-klases sistēma.

JOMA – IEKĻAUJOŠA VIDE

PRIORITĀTE – 2024./2025.m.g. m.g. Iekļaujošas vides pilnveide izglītības procesa īstenošanā.		
Kritēriji	Plānotie sasniedzamie rezultāti un ieviešanas gaita	
Infrastruktūra un resursi	<p>Sasniedzamais rezultāts</p> <p>Kvalitatīvi sasniedzamie rezultāti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Izglītības iestādes telpas iekārtotas multifunkcionāli, paredzot mācīšanās zonas dažādiem mērķiem – atpūtas un brīvā laika zona, klusā zona atpūtai vai netraucētam individuālam darbam, ideju un radošumu veicinošā zona (runājošās sienās), uzskates un atbalsta materiāli izglītojamajiem mācību telpās. - Skolas vadība sniedz atbalstu pedagogiem digitālo tehnoloģiju mērķtiecīgā izmantošanā mācību procesā. 	
	<p>Kvantitatīvi sasniedzamie rezultāti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Iestādes budžetā sadarbībā ar projektētāju plānots finansējums infrastruktūras sakārtošanai, telpu kosmētiskie remontu, sporta zāles remonts (projekts no 2017.gada), telpu kosmētiskie remontu u.c. - Nodrošināta iespēja visiem pedagogiem pilnveidot digitālo prātību, zināšanas iekļaujošas izglītības īstenošanā un dalīties ar labās prakses piemēriem. 	
	<table border="1"> <tr> <td> <p>Veicamās darbības:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Telpu un teritorijas izvērtējums, plānojot mācīšanās zonu izveidi. - Sadarbībā ar pagasta pārvaldes vadītāju un dibinātāju, plānot iestādes budžetu. - Kursu un semināru piedāvājums, iespēju robežās, to organizēšana izglītības iestādē. - Organizēt savstarpējo stundu vērošanu gan savā, gan citā izglītības iestādē. </td> <td> <p>Dati, kas par to liecina:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Iestādes budžets un tā izpilde. - Dati par skolas telpām. - Pedagogu tālākizglītības kursu plānojums. - Skolotāju, skolēnu, vecāku intervijas/sarunas. - Pedagogu pieredzes apmaiņas un savstarpējās stundu vērtēšanas lapas, refleksija. </td> </tr> </table>	<p>Veicamās darbības:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Telpu un teritorijas izvērtējums, plānojot mācīšanās zonu izveidi. - Sadarbībā ar pagasta pārvaldes vadītāju un dibinātāju, plānot iestādes budžetu. - Kursu un semināru piedāvājums, iespēju robežās, to organizēšana izglītības iestādē. - Organizēt savstarpējo stundu vērošanu gan savā, gan citā izglītības iestādē.
<p>Veicamās darbības:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Telpu un teritorijas izvērtējums, plānojot mācīšanās zonu izveidi. - Sadarbībā ar pagasta pārvaldes vadītāju un dibinātāju, plānot iestādes budžetu. - Kursu un semināru piedāvājums, iespēju robežās, to organizēšana izglītības iestādē. - Organizēt savstarpējo stundu vērošanu gan savā, gan citā izglītības iestādē. 	<p>Dati, kas par to liecina:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Iestādes budžets un tā izpilde. - Dati par skolas telpām. - Pedagogu tālākizglītības kursu plānojums. - Skolotāju, skolēnu, vecāku intervijas/sarunas. - Pedagogu pieredzes apmaiņas un savstarpējās stundu vērtēšanas lapas, refleksija. 	

PRIORITĀTE – 2024./2025.m.g. m.g. Nodrošināta izglītojamo un darbinieku kā iestādes cilvēkvērtības efektīva pārvaldība		
Kritēriji	Plānotie sasniedzamie rezultāti un ieviešanas gaita	
Vadības profesionālā kapacitāte	Sasniedzamais rezultāts	<p>Kvalitatīvi sasniedzamie rezultāti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vadības komandai ir vīzija par to, kādu šajā skolā vēlās izaudzināt absolventu un kādam būtu jābūt mācību procesam, lai šādi izglītojamie izaugtu. - Vadības komanda, organizējot iestādes darbību, nodrošina efektīvu resursu izlietojumu un atbilstošus darba apstākļus, kā arī monitorē darbinieku labsajūtas līmeni, rūpējoties par pozitīvu mikroklīmatu iestādē.
		<p>Kvantitatīvi sasniedzamie rezultāti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 90% izglītojamie, 70% vecāki/aizbildņi, 100% pedagogi ir pauduši viedokli par iestādes vīziju, izglītojamam nozīmīgākajām vērtībām, tikumiem un prasmēm, turpmākajām vajadzībām. - Iestādes vadība 1 reizi gadā organizē darbinieku aptauju par labbūtību, saņemot atbildes no 100% pedagogu, individuālās sarunas (1 reizi gadā), kā arī saliedējošas aktivitātes katru mēnesi.
	<p>Veicamās darbības:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anketas “Liezēres pamatskolas izglītojamā vērtības, tikumi un prasmes” izstrāde, iegūto rezultātu analīze, turpmākā darba plānojums, organizējot mācību procesu un ārpusstundu darbu. - Pasākumu kopums, lai monitorētu labūtības rādītājus pedagogiem- aptaujas anketa, individuālo sarunu organizēšana ar visiem pedagogiem. 	<p>Dati, kas par to liecina:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anketas “Liezēres pamatskolas izglītojamā vērtības, tikumi un prasmes” rezultāti izglītojamiem, vecākiem/aizbildņim, darbiniekiem. - Pedagogu labbūtības pasākuma kopuma rezultāti: <ul style="list-style-type: none"> * anketas rezultāti; * individuālo sarunu rezultāti.

Audzināšanas darba virzieni 2024./2025.m.g.

	2024./2025. m.g.
Audzināšanas darba pamatvirzieni	<ul style="list-style-type: none">- Veselība un vide.- Drošība.
Tikumi	<ul style="list-style-type: none">- drosme- mērenība- gudrība
Mērķis	<ul style="list-style-type: none">- Veicināta izglītojamo izpratne par drošību un veselību kā vērtībām.- Veidota izpratne par tiesību aktu nozīmi, kuri nosaka drošības noteikumus.
Uzdevumi	<ul style="list-style-type: none">- Organizēt pasākumus izglītojamajiem par drošības jautājumiem un rīcību ekstremālos apstākļos, veselīgu dzīvesveidu un atkarību profilaksi.- Pievērst uzmanību izglītojamo savstarpējo attiecību kultūrai, konfliktu risināšanai, vardarbības mazināšanai, iecietības veicināšanai.- Sekmēt izglītojamo atbildību lēmumu pieņemšanā savas un līdzcilvēku drošības nodrošināšanā.